

Calendario

El curso de Estrategias Didácticas Digitales tiene una duración de 8 semanas, y se espera que los participantes puedan destinar 5 horas semanales para la participación en el curso. Durante la primera semana nos estaremos familiarizando con la plataforma y entre cada uno de los participantes del curso, luego a lo largo de seis módulos iremos abordando diferentes estrategias didácticas mediadas por tecnologías digitales, para que al final, en el último modulo realicemos un trabajo final. El calendario del curso está organizado de la siguiente manera:

Módulos	Fecha	Descripción	Objetivos
Módulo 1: Introductorio	Del 22 al 28 de junio	Este módulo tiene la intención de familiarizar a los participantes y a la tutora del curso, como también explorar la plataforma para que puedan despejar todas las dudas referente a cómo está organizada y su función. Además, discutir la presencia de las tecnologías digitales en el cotidiano de los alumnos y de ellos como docentes.	Describir de qué manera están presentes las tecnologías digitales en el cotidiano de docentes y alumnos.
Módulo 2: Rol del docente en entornos híbridos	Del 29 de junio al 5 de julio	Ante la presencia de las tecnologías digitales dentro y fuera del ambiente escolar, resulta fundamental repensar el que hacer de los profesores. En este módulo vamos a discutir las posibles posturas de los docentes, ante la presencia de las tecnologías digitales en los ambientes escolares. También se discutirá la postura de los docente sobre los derechos de autoría, ante la reutilización de los recursos digitales disponibles en internet.	Discutir los roles que desempeñan los docentes ante la presencia de las tecnologías digitales en los ambientes de educación formal.
Módulo 3: Otras plataformas digitales: redes sociales y sus potencialidades	Del 6 al 12 de julio	Las redes sociales son muy populares en la sociedad, inclusive representan, para muchos, plataformas para informarse en diferentes asuntos. Ante esta realidad, este módulo se propone realizar un debate sobre las posibilidades educativas que estas plataformas ofrecen.	Analizar actividades educativas realizadas mediante la implementación de las redes sociales.
Módulo 4: Redacción digital: diferentes maneras de escribir	Del 13 al 19 de julio	La escritura es sin duda una de las actividades predominantes dentro de los procesos educativos, pero, ante la presencia de las tecnologías digitales, la escritura ha adquirido nuevas dinámicas. Por lo que, en esta semana, se explorarán softwares y plataformas alternativas para poder explorar desde otras perspectivas la escritura en formatos digitales.	AComprender la importancia de implementar diversos recursos digitales para la redacción y difusión de textos.

Calendario

Módulos	Fecha	Descripción	Objetivos
Módulo 5: Expresando ideas con el lenguaje gráfico	Del 20 al 26 de julio	El ser humano ha desarrollado diferentes maneras de expresar sus ideas, como la escritura convencional que conocemos, en diferentes idiomas. Pero, las imágenes son un recurso importante a la hora de expresarnos, por eso es común encontrar dentro de los ambientes educativos diversos recursos basados en imágenes. En este módulo nos dispondremos a discutir algunos softwares para la edición y creación de estos recursos, como también lo referente a los derechos de autoría, cuando reutilizamos las creaciones de otras personas.	Comprender el papel de lenguaje gráfico en el contexto contemporáneo y las formas de su producción, en formato digital.
Módulo 6: Videos y audios	Del 27 de julio al 2 de agosto	Los videos son unos de los recursos digitales que más se suelen implementar por los docentes en los procesos educativos, sin embargo, la mayoría opta solo por reproducir aquellos que se encuentran disponibles en internet. En este módulo, vamos a explorar las potencialidades que existen en la creación de videos y audios adecuados a las características de nuestro entorno escolar. Se explorarán softwares para crear nuestros propios recursos audiovisuales.	Comprender la importancia de la producción y difusión de recursos audiovisuales.
Módulo 7: Software de simulación: otra manera de representar la realidad física.	Del 3 al 9 de agosto	Existen similitudes entre los efectos especiales y la simulación, de hecho muchos videojuegos de realidades virtuales suelen parecer simulaciones de un entorno real. Pero, ¿cuál es la diferencia entre ambos? En este módulo se estudiarán las características de la simulación y su implementación dentro de los ambientes escolares	Identificar la importancia y potencialidades que tienen los software de simulación en entornos de aprendizaje
Módulo 8: Trabajo Final	Del 10 al 16 de agosto	Luego de varias semanas de intercambio, ha llegado el momento de plasmar estas experiencias en algo concreto. Durante este módulo vamos a trabajar en el desarrollo de un tema de sus áreas de conocimiento dentro de un ambiente virtual, evidentemente, tomando mano de los diferentes	Diseñar la planificación de una tema involucrando diversas recursos digitales.